

**UCHWAŁA NR XLIX/406/2022  
RADY MIEJSKIEJ W DARŁOWIE**

z dnia 14 kwietnia 2022 r.

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji w 2021 roku zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu  
pieczy zastępczej**

Na podstawie art. 18 ust 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559) oraz art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 447) Rada Miejska w Darłowie uchwala, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji w 2021 roku zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej w Darłowie

**Czesław Woźniak**

### **Sprawozdanie z realizacji w 2021 roku zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.**

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nakłada na gminy szereg zadań w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, między innymi:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- 2) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego (świetlicy),
- 3) praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych między innymi poprzez zapewnienie wsparcia i pomocy asystenta rodziny lub rodziny wspierającej,
- 4) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej
- 5) współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinach zastępczych lub placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

W dniu 24 września 2020 r Rada Miejska w Darłowie przyjęła uchwałą Program Wspierania Rodziny w Mieście Darłowo na lata 2020-2022.

Program zakłada realizację różnorodnych działań przez wiele instytucji i organizacji i innych jednostek tj.: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Miejski, szkoły, Bibliotekę, Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Dom Dziecka, przedszkola, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Policję, Zespół Interdyscyplinarny itd., których działania dają możliwość komplementarnego wsparcia dla rodzin bezradnych lub marginalizowanych w zakresie rozwiązywania ich życiowych problemów.

Jednym z działań w zakresie pomocy rodzinom, a w szczególności dzieciom jest działalność placówki wsparcia dziennego – świetlicy.

Miejska Świetlica Środowiskowa „Bezpieczna Przystań” znajdująca się w budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im Króla Eryka Pomorskiego przy ulicy Franciszkańskiej 2, funkcjonuje jako placówka wsparcia dziennego w oparciu o ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 10 - 18. W soboty i inne dni wolne od nauki placówka czynna jest w godzinach od 8 -16. W czasie ograniczeń spowodowanych przez COVID-19 decyzją Wojewody Zachodniopomorskiego Miejska Świetlica Środowiskowa „Bezpieczna Przystań” w Darłowie do 16 lutego 2021 r. funkcjonowała w formie pracy zdalnej. Od 17 lutego 2021 roku placówka wznowiła funkcjonowanie w trybie stacjonarnym bez pracujących sobót. Ze względu na umożliwienie podopiecznym odbywania w pomieszczeniach świetlicy nauki zdalnej placówka w dni nauki szkolnej czynna była od godziny 8.

Praca z dziećmi prowadzona jest w czterech grupach wychowawczych.

Do Miejskiej Świetlicy Środowiskowej „Bezpieczna Przystań” w 2021 r. uczęszczało łącznie 34 dzieci. Podopieczni Świetlicy to uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie oraz Społecznej Szkoły Podstawowej im. Lotników Morskich STO w DarłóWKu. Średnia osób uczęszczających na świetlicę wynosiła 11. Od momentu wznowienia zajęć (od połowy lutego 2021r. do końca wakacji 2021 r.) średnia osób uczęszczających na świetlicę wynosiła 8 osób. Od września do października średnia osób wynosiła 13. Dla porównania w 2020 roku systematycznie z zajęć świetlicowych korzystało średnio 15 osób.

W związku z przeciwdziałaniem szerzeniu się zakażeń SARS-CoV-2 zmieniona została organizacja pracy świetlicy i stworzone zostały procedury bezpieczeństwa w Miejskiej Świetlicy Środowiskowej „Bezpieczna Przystań” w Darłowie w celu zapobiegania zakażeniom koronawirusem ( SARS-CoV-2). Procedury te wprowadziły warunki sanitarne i zasady bezpieczeństwa w placówce zgodne z rekomendacjami dotyczącymi działalności placówek pobytu dziennego.

Do świetlicy dzieci rekrutowane były na wniosek sądu, pracowników socjalnych, asystentów rodziny, kuratorów sądowych, pedagogów szkolnych oraz rodziców lub opiekunów prawnych, którzy to wyrazili pisemną zgodę na udział ich dzieci w zajęciach. Dodatkowo rodzice/opiekunowie zobowiązani byli do złożenia w formie pisemnej oświadczenia o nie posyłaniu dziecka do placówki w sytuacji stwierdzenia u dziecka niepokojących objawów choroby zakaźnej, kontakcie z osobą chorą, zakażoną, izolowaną lub

kwarantannowaną. W związku z wprowadzonym reżimem sanitarnym rodzice podopiecznych zobligowani byli do podpisania nowych kart zgłoszeń oraz stosownych oświadczeń. Każde dziecko uczęszczające na zajęcia do Świetlicy mogło skorzystać z jednego posiłku dziennie dostosowanego do pory dnia i czasu przebywania dziecka w placówce.

W świetlicy prowadzona była dokumentacja według standardów obowiązujących w publicznych placówkach wsparcia dziennego tzn. dziennik zajęć zawierający wykaz wychowanków, dane adresowe wychowanków, tematy prowadzonych zajęć, zapisy działań prowadzonych przez placówkę, odnotowywaną frekwencję podczas zajęć, Roczny Plan Pracy placówki z określeniem miesięcy, regulamin organizacyjny świetlicy, protokoły z posiedzeń stałego zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka w placówce oraz kartę zgłoszenia dziecka do świetlicy i indywidualną kartę pobytu dziecka w świetlicy.

W 2021 roku współpraca z jednostkami działającymi w naszym mieście oparta była głównie o jednostki nadzorujące pracę świetlicy tj. Urząd Miejski w Darłowie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie, a także o Szkołę Podstawową nr 3 w Darłowie i Darłowski Ośrodek Kultury.

Głównym zadaniem placówki było wsparcie rodziny w zakresie szeroko pojętej pomocy wychowawczej, pedagogicznej, psychologicznej i socjalnej. Zajęcia w Świetlicy odbywały się według rocznego planu pracy, który z powodu ograniczeń spowodowanych pandemią koronawirusa i braku ciągłego funkcjonowania w trybie stacjonarnym nie mógł być w pełni zrealizowany.

W trakcie roku szkolnego dzieci w Świetlicy mogły korzystać z pomocy dydaktycznej wychowawców mającą na celu kompensację braków w nauce. Wychowawcy pomagali im w odrabianiu zadań domowych, w nadrabianiu zaległości w nauce, utrwaleniu poszczególnych partii materiałów. W czasie nauki zdalnej pomoc i wsparcie podopiecznych oparte było na wykorzystaniu kontaktu telefonicznego, spotkań on-line oraz za pośrednictwem mediów społecznościowych. Pomoc w nauce, jaką otrzymywały dzieci w placówce sprawiała, że podopieczni mieli możliwość poszerzenia wiedzy i otrzymania pozytywnych ocen. W czasie nauki zdalnej 6 naszych podopiecznych odbywało zajęcia szkolne w formie on-line w pomieszczeniach świetlicy.

Jako placówka wsparcia dziennego wychowawcy świetlicy starali się zapewnić różnorodność zajęć, tak by podopieczni zdobyli nowe, przydatne umiejętności oraz utrwalili już te posiadane. Głównym celem realizowanym w 2021 roku było ograniczenie podejmowania przez wychowanków placówki zachowań ryzykownych (agresywnych i autodestrukcyjnych) będących wynikiem izolacji społecznej (rówieśniczej). Podczas zajęć wychowawcy szczególną uwagę zwracali na budowanie spójności grupy świetlicowej oraz stymulację rozwoju kompetencji interpersonalnych, nazywania, wyrażania i rozumienia emocji przez dzieci.

W ramach kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł 2021 pod hasłem „W poszukiwaniu szczęścia” prowadzone były zajęcia, w których skupiano się na budowaniu kompetencji radzenia sobie z problemami oraz wspierania umiejętności dotyczących wyzwalania pozytywnych emocji. Celem tych zajęć było budowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które powodują ryzyko pojawienia się zachowań agresywnych i autodestrukcyjnych np. sięgania po alkohol, dopalacze, papierosy oraz wyzwalanie pozytywnych emocji, czyli niwelowanie szkód psychicznych związanych z ograniczeniami nałożonymi w związku z pandemią, a także nabywanie umiejętności budowania poczucia własnej wartości u dzieci i młodzieży.

W ramach projektu realizowanego przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych opracowanego przez zespół merytoryczny Fundacji Dobrostan do pracy z dziećmi wdrożono grę karcianą „Integro”, która przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży powyżej 10 roku życia. Podczas tej gry uczestnicy uczą się komunikacji, kontaktu z własnymi emocjami, empatii poprzez rozmowę i wspólne spędzanie czasu. Doświadczenie zdobyte w trakcie gry pozytywnie wpływa na rozwój umiejętności rozwiązywania konfliktów, uczy tolerancji i szacunku dla siebie i innych. Gra rozwija umiejętności poznawcze, intelektualne, integruje grupę oraz stanowi formę oddziaływań socjoterapeutycznych.

Zajęcia prozdrowotne organizowane były w formie pogadarek i miały na celu uświadomienie dzieciom potrzebę wyrabiania nawyku dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, a szczególnie zachowanie dystansu społecznego, niedotykania oczu, nosa czy ust, zasłanianie nosa i ust oraz zachęcanie do dezynfekcji i częstego mycia rąk oraz nie podawania ręki na powitanie.

Dzięki udziałowi w zajęciach plastyczno - technicznym podopieczni wykonali piękne ozdoby rękodzielnicze oraz zdobyli wiedzę praktyczną i teoretyczną na temat różnych form i metod wykorzystywanych do tworzenia dzieł tj. decupage, scrapbooking czy mix-media.

Podczas zajęć na temat bezpiecznego korzystania z sieci wykorzystano grę planszową „Piekło Internetu” realizowaną przez uczniów koszalińskiego liceum w ramach olimpiady „Zwolnieni z Teorii”. Gra ta miała na celu uświadomienie podopiecznych świetlicy w tematyce cyberprzemocy. Przedstawiła genezę, konsekwencje prawne oraz sposoby przeciwdziałania przemocy wirtualnej.

W dniach od 29 czerwca do 8 lipca 2021 roku 25 podopiecznych świetlicy wyjechało na kolonie letnią do Ełku. Nasi wychowankowie korzystając z kolonii z programem profilaktycznym dostosowanym do restrykcyjnych wymogów sanitarnych mieli możliwość w sposób bezpieczny, atrakcyjny i aktywny spędzić wakacje. Uczestnicy kolonii poznali najważniejsze wydarzenia z historii regionu, przyrodę oraz tradycje i lokalną kulturę. Do tego liczne zajęcia rekreacyjno – sportowe, gry, zabawy i ogniska sprawiły, że nawet w czasie brzydkiej pogody nikt się nudził. Organizatorzy zapewнили dzieciom wyjazd i zwiedzanie „Wilczego Szańca”, Świętej Lipki, rejs statkiem po Kanale Augustowskim, wyjście do Muzeum Kolejki Wąskotorowej i Skansenu Pszczelarskiego, gry, zabawy oraz plażowanie i kąpiele w pobliskich jeziorach. Wypoczynek i atrakcyjne spędzenie czasu wolnego dało możliwość poznania nowych miejsc i integrację z rówieśnikami.

Zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym Miejskiej Świetlicy Środowiskowej w Darłowie „Bezpieczna Przzystań”(rozdz. II, pkt.4) w okresie wakacji letnich zajęcia realizowane były w formie półkolonii. W zajęciach brały udział dzieci w wieku 7-12 lat, z terenu miasta Darłowo, które wcześniej zostały zapisane się na listę i podzielone zostały na 12 osobowe turnusy. Wakacyjne zajęcia odbywały się w reżimie sanitarnym wg dwutygodniowego schematu. Rozpocynały je zajęcia integracyjne, Podczas zajęć artystycznych podopieczni półkolonii brali udział w warsztatach metodą MIX-MEDIA z wykorzystaniem glinki samoutwardzalnej, gdzie tworzyli obrazki o tematyce morskiej, ramki na zdjęcia w wybranym przez siebie wzorze, „magiczne” zeszyty, wieszaczki z wykorzystaniem glinki, obrazki na talerzykach jednorazowych metodą decoupage oraz szkatułki na rolkach po taśmie klejącej. Dzięki współpracy z Darłowskim Ośrodkiem Kultury wychowankowie korzystali z zajęć ceramicznych w „Pracowni Ceramicznej SKŁO 44”. Zajęcia te rozwinęły u dzieci kreatywność, podopieczni poznali techniki ceramiczne i rozwinęli koordynację wzrokowo- ruchową. W czasie zajęć tanecznych natomiast nie zabrakło ogólnorozwojowych ćwiczeń i nauki opanowania choreografii. Podczas wakacyjnych zajęć zwracaliśmy szczególną uwagę na wskazanie podopiecznym alternatywnego i aktywnego sposobu na spędzenie wolnego czasu. W czasie turnusu podopieczni mieli możliwość korzystania z boiska szkolnego, placu zabaw oraz gier terenowych i zabaw świetlicowych tj. piłkarzyki, cymbergaj, kalambury i gry planszowe. Podczas zajęć w Parku Linowym „Nad Bałtykiem” uczestnicy półkolonii w sposób atrakcyjny rozwijali swoje zdolności ruchowe, pokonywali strach i własne słabości. Udział w zajęciach pomógł w integracji grupy, a rywalizacja i ruch na świeżym powietrzu pozwoliły oderwać się od wirtualnego świata.

W 2021 r w celu pomocy rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej Ośrodek zatrudnił 2 asystentów rodzin na etatach częściowo dofinansowanych w ramach resortowego programu „Asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej” na 2021 rok”. Asystenci rodzin prowadzili pracę łącznie z **18** rodzinami.

Do zadań asystenta rodziny należy wsparcie psychiczno-emocjonalne, doradcze, mediacyjne, wychowawcze, aktywizujące rodzinę, aby w przyszłości samodzielnie pokonywała trudności życiowe, zwłaszcza dotyczące opieki i wychowywania dzieci. Działania asystenta i rodziny zmierzają do usamodzielnienia rodziny i pozostawienia dzieci w rodzinie, w środowisku zapewniającym im poczucie bezpieczeństwa i prawidłowy rozwój. Ponadto asystent rodziny pracuje z rodzinami biologicznymi dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w celu powrotu dzieci do tych rodzin.

Po zakończeniu pracy asystenta z rodziną oraz w przypadkach rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, prowadzony jest monitoring sytuacji dzieci w tych rodzinach przez pracowników socjalnych.

W roku 2021 zatrudniony został terapeuta rodzinny, cieszący się dużym zainteresowaniem wśród rodzin zmagających się z problemami. Ponadto Zastępca Kierownika MOPS Darłowo wraz z terapeutą są autorami projektu socjalnego pt.„Rodzicielstwa można się nauczyć” celem projektu jest poprawa jakości pracy asystentów rodziny poprzez ocenę zakresu umiejętności i kompetencji rodzicielskich rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.

Zgodnie z art. 191 cyt. wyżej ustawy w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczo-wychowawczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed

umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki na opiekę i wychowanie dziecka w wysokości:

- 1)10% wydatków w pierwszym roku pobytu dziecka pieczy zastępczej,
- 2)30% wydatków w drugim roku,
- 3)50% w trzecim i następnych latach.

W 2021 r. w pieczy zastępczej umieszczono 5 dzieci z terenu miasta, natomiast 1 dziecko opuściło pieczę zastępczą (usamodzielnienie), a 1 z małoletnich dzieci powróciło do rodziny biologicznej na mocy postanowienia Sądu w związku z przywróceniem władzy rodzicielskiej rodzicom.

Na koniec grudnia 2021 roku w różnych formach pieczy zastępczej przebywało **34** dzieci z terenu miasta.

W 2021r MOPS pokrywał wydatki na opiekę i wychowanie za **35** dzieci, w tym za **5** dzieci umieszczonych w Domu Dziecka w Darłowie, **7** w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Sławnie, oraz 23 w rodzinach zastępczych. Koszt utrzymania dzieci w pieczy zastępczej w 2021 r. wyniósł **415.663,03** zł., z czego 112.599,44 zł w rodzinach zastępczych oraz 303.063,59 zł w placówkach op.-wychowawczych .

Informacyjnie – średnie miesięczne wydatki przeznaczone na utrzymanie dziecka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych działających na terenie powiatu sławieńskiego ustalone zarządzeniem Starosty Sławieńskiego wynosiły w 2021 roku:

- w Domu Dziecka nr 1 im. Janusza Korczaka w Darłowie – 5.319,25 zł.
- w Domu Dziecka nr 2 im. Janusza Korczaka w Darłowie – 5.319,25 zł.
- w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej nr 1 w Sławnie – 4.794,06 zł.
- w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej nr 2 w Sławnie – 4.794,06 zł.

Na terenie miasta brak jest tzw. rodzin wspierających z uwagi na brak chętnych pomimo apelu MOPS w tej sprawie.

Beata Porębska